

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Комсомольская средняя общеобразовательная школа**

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ  
Комсомольская СОШ  
от 26.08.22 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Е.Г. Горбикова  
26.08 2021г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
« Юный Эколог »

**Уровень основного общего образования 5 класс**

**Количество часов** по программе - 34 ч. факт. - 33 ч.

**Учитель** Горбикова Елена Геннадьевна

**Высшая категория**

**Учебный год** 2022 -2023 г

с. Тюльпаны  
2022 год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Юный эколог»**

а) Достижение обучающимися личностных результатов:

У обучающегося будут сформированы:

- Российская гражданская идентичность
- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Сформированность уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.
- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей
- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).
- Осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;
- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

б) Достижение обучающимися метапредметных результатов:

У обучающегося будут сформированы умения:

Регулятивные УУД

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД

- Умение определять понятия, создавать обобщения, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

#### Коммуникативные УУД

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
  - создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.
  - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.

#### в) Достижение обучающимися предметных результатов:

У обучающегося будут сформированы:

- основы исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использование приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; размножения и выращивания культурных растений, уходом за домашними животными;
- находить информацию о растениях, животных грибах и бактериях в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую

Учащиеся должны знать:

- основные признаки живой природы; основные признаки представителей царств живой природы; основные среды обитания живых организмов; природные зоны нашей планеты, их обитателей; основные экологические проблемы, стоящие перед современным человечеством; экологическую ситуацию родного района, города и области; правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение биологических знаний в повседневной жизни, определять принадлежность биологических объектов к одному из царств живой природы;

- различать изученные объекты в природе, на таблицах; особенности растительного и животного мира Ростовской области, редкие и охраняемые растения и животные родного края; наблюдать за живыми организмами; объяснять причины негативного влияния хозяйственной деятельности человека на природу; объяснять роль растений и животных в жизни человека; обосновывать необходимость принятия мер по охране живой природы; соблюдать правила поведения в природе; различать на живых объектах, таблицах опасные для жизни человека виды растений и животных; вести здоровый образ жизни и проводить борьбу с вредными привычками своих товарищей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Представленная целостная программа разработана для учащихся основной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 68 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения 5 класс – «Живая планета» (34 часа)

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному академическому часу.

Формы организации занятий: агитбригада, акция, встреча, демонстрация, диспут; игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.

Формы контроля: анализ, анкетирование, выставка, собеседование

Программа позволяет организовать индивидуальный образовательный маршрут ученика по подготовке к экологическим конкурсам и всероссийской олимпиады школьников по биологии 5-6 класс.

### **Содержание программы (1 год обучения) «Живая планета» 5 класс**

1. История взаимоотношений человека и природы.
2. Основные понятия экологии.
3. Сообщества и экосистемы.
4. Это зависит от нас с вами.

#### **Тематическое планирование 5 класс «Тайны и загадки природы»**

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	В том числе	
			Теорет.	Практич
1	История взаимоотношений человека и природы.	7	5	2
2	Основные понятия экологии.	10	9	1
3	Сообщества и экосистемы.	13	12	1
4	Это зависит от нас с вами.	3	3	
	Итого:	33	29	4

**Календарно – тематическое планирование**  
5 класс «Тайны и загадки природы»

№ п\п	Дата	Тема занятия	Количество часов
<b>История взаимодействий человека и природы (7ч.)</b>			
1.	07.09.22	Человек и природа в далёком прошлом: присваивающее хозяйство.	1
2.	14.09.22	Переход человека к производящему хозяйству.	1
3.	21.09.22	Практическая работа « Условия прорастания семян»	1
4.	28.09.22	От колесницы до самолёта	1
5.	05.10.22	Человек и природа в настоящем.	1
6.	12.10.22	Для чего нам нужна энергия?	1
7.	19.10.22	Практическая работа « Раздельный сбор мусора»	1
<b>Основные понятия экологии ( 10 ч.)</b>			
8.	26.10.22	Экология: что это такое?	1
9.	09.11.22	Что такое экосистема.	1
10.	16.11.22	Что такое биосфера Земли.	1
11.	23.11.22	Человек в биосфере.	1
12.	30.11.22	Наша планета из Космоса.	1
13.	07.12.22	Распространение живых организмов на Земле. Ледяные пустыни. Тундры. Хвойные, смешанные и широколиственные леса.	1
14.	14.12.22	Степи. Пустыни. Вечнозеленые леса.	1
15.	21.12.22	Среда обитания живых организмов: из чего она состоит.	1
16.	11.01.23	Звери –строители. Бобры	1
17.	18.01.23	Практическая работа « Приспособленность организмов к среде обитания»	1
<b>Сообщества и экосистемы ( 13 ч)</b>			
18.	25.01.23	Сообщества живых организмов	1
19.	01.02.23	Обитатели леса и луга. Значение растений в жизни животных.	1
20.	08.02.23	Бактерии и грибы.	1
21.	15.02.23	Группы организмов в природном сообществе ( Производители, потребители, разрушители)	1
22.	22.02.23	Биологический круговорот веществ в сообществах.	1
23.	01.03.23	Цепи питания: кто кого и что ест. Цепи выедания. Цепи разложения	1
24.	15.03.23	Паразитические цепи.	1
25.	22.03.23	Медведь, орлан и муравьи (литературная страничка)	1
26.	05.04.23	Естественные и искусственные экосистемы. Луг.	1
27.	12.04.23	Поле искусственная экосистема.	1
28.	19.04.23	Городские экосистемы	1
29.	26.04.23	« Русь Деревянная»	1
30.	03.05.23	Экологическое исследование	1
<b>Это зависит от нас с вами. ( 3 ч.)</b>			

31.	10.05.23	Жизнь дерева в городе.	1
32.	17.05.23	Последствия « пикника» на природе	1
33.	24.05.23	Любительница цветов ( литературная страничка)	1



